

Essentiel de la presse

Semaine du 4 octobre 2009
2009-07

Offre spéciale

8 sessions de formation pour 1 999 \$

La Fédération des comités de parents du Québec offre à ses membres un programme d'accueil et de formation à l'intention des parents membres des instances de participation parentales. Dans le but de mieux répondre aux nouvelles obligations de la Loi sur l'instruction publique introduite par le « Projet de loi 88 » ainsi qu'aux besoins variés de formation des parents, nous proposons une offre spéciale de formation annuelle.

Pour obtenir davantage d'informations sur l'offre spéciale, consulter le document PDF disponible sur la page d'accueil du site Internet de la FCPQ : www.fcpq.qc.ca

Site Internet

Pour être informé en permanence des nouveautés en éducation consultez notre site, dédié à tous les parents qui désirent être mis au fait de l'actualité scolaire et tenus au courant des activités de la Fédération.

www.fcpq.qc.ca

La FCPQ dans les médias

Souligner la Semaine pour l'école publique

(Par commodité, nous vous suggérons d'utiliser la fonction CTRL + F en inscrivant « Souligner la Semaine ». Vous obtiendrez ainsi le texte de la motion présentée à l'Assemblée nationale.)

Journal des débats – 7 octobre 2009

http://www.assnat.qc.ca/fra/39legislature1/Debats/journal/ch/091007.htm#_Toc242781160

Claire Pimparé derrière les enseignants

Courrier Laval – 8 octobre 2009

<http://www.courrierlaval.com/article-386180-Claire-Pimpare-derriere-les-enseignants.html>

Semaine pour l'école publique

Une initiative importante de valorisation de l'école publique

CNW – Telbec – 4 octobre 2009

<http://www.cnw.ca/fr/releases/archive/October2009/04/c3601.html>

La FQDE, fière de célébrer les héritages de l'école publique

CNW – Telbec – 4 octobre 2009

<http://www.cnw.ca/fr/releases/archive/October2009/04/c3615.html>

Justement, parce que nous sommes des parents!

Essentiel de la presse

La valorisation de l'école publique passe aussi par la valorisation de la profession enseignante

CNW – Telbec – 5 octobre 2009

<http://www.cnw.ca/fr/releases/archive/October2009/05/c3623.html>

Étude sur le financement public des écoles privées

CNW – Telbec – 7 octobre 2009

<http://www.cnw.ca/fr/releases/archive/October2009/07/c4658.html>

La formation en enseignement

De plus en plus de profs sans permis

La Presse – 6 octobre 2009

<http://www.cyberpresse.ca/actualites/quebec-canada/education/200910/05/01-908760-de-plus-en-plus-de-profs-sans-permis.php>

Plus d'enseignants québécois formés en Ontario

La Presse – 6 octobre 2009

<http://www.cyberpresse.ca/actualites/quebec-canada/education/200910/06/01-908774-plus-denseignants-quebecois-formes-en-ontario.php>

Recrutement des enseignants: les CS proposent la hausse des salaires

Le Soleil – 8 octobre 2009

<http://www.cyberpresse.ca/le-soleil/actualites/education/200910/07/01-909443-recrutement-des-enseignants-les-cs-proposent-la-hausse-des-salaires.php>

Média anglophone

Where athletics and academics go hand in hand

The Gazette - October 5, 2009

<http://www.montrealgazette.com/entertainment/Where+athletics+academics+hand+hand/2071342/story.html>

Justement, parce que nous sommes des parents!

Essentiel de la presse

Divers

La Fondation Chagnon aide la petite enfance

Le Devoir – 8 octobre 2009

<http://www.ledevoir.com/2009/10/08/270654.html>

Enfants souffrant de troubles envahissants du développement: un vrai chemin de croix pour obtenir des services

Le Soleil – 9 octobre 2009

<http://www.cyberpresse.ca/le-soleil/actualites/education/200910/08/01-909801-enfants-souffrant-de-troubles-envahissants-du-developpement-un-vrai-chemin-de-croix-pour-obtenir-des-services.php>

Justement, parce que nous sommes des parents!

La cyberlangue n'est pas menaçante

Les jeunes clavardeurs maîtrisent bien l'orthographe, selon une étude

Abréviations, symboles, tout pour économiser les lettres, le temps. Clavarder rend-il les enfants moins compétents en orthographe? Une chercheuse s'est posé la question et a trouvé une réponse.

ISABELLE PARÉ

Parents, respirez par le nez. Les *téou*, *hestufé* et autres mots charcutés de la cyberlangue qui truffent les courriels, SMS et textos des ados ne seraient pas en train de tuer leurs compétences orthographiques. Une récente étude canadienne soutient plutôt que cette «novlangue» pourrait aider à développer les capacités langagières des jeunes.

L'étude, publiée dans la revue *Reading and Writing*, a suscité beaucoup d'intérêt dans les milieux anglophones, où plusieurs recherches et sondages menés depuis les années 2000 avaient plutôt sonné l'alarme devant le potentiel dévastateur du *chatspeak*, — aussi appelé scripto-clavardage par les initiés — sur la maîtrise de la langue chez les jeunes.

Reprises par le *Daily Telegraph* de Londres et le *Los Angeles Times*, les conclusions de la psychologue Connie Varnhagen, de l'Université de l'Alberta, sur l'impact du langage SMS, indiquent plutôt que les jeunes qui excellent à manier ce dialecte virtuel sont souvent les plus habiles en orthographe.

La chercheuse a fait cette observation après avoir fait passer pendant une semaine des tests d'épellation à 40 élèves de 12 à 17 ans, à la suite de chaque courriel envoyé utilisant du langage SMS. Après avoir fait l'analyse des tests, elle conclut que le recours à ce patois souvent indéchiffrable pour les adultes n'a

pas d'impact négatif sur leurs compétences en orthographe.

Plus encore, elle a noté que les filles qui étaient passées maîtres dans l'usage de ce langage codé étaient les plus performantes aux tests d'épellation. *«Ce n'est pas une banalisation du langage, mais plutôt une multitude de trucs pour court-circuiter le mode d'écriture normal et gagner en rapidité. Toutes les conclusions habituelles sont renversées. En fait, les jeunes qui expérimentent et jouent avec le langage ont l'air de développer des habiletés»*, explique Mme Varnhagen.

Seul bémol, certains des garçons de l'étude qui affectionnaient le plus ces expressions codées ont obtenu, au contraire, de piètres résultats aux tests, mais dans une mesure non significative, insiste la chercheuse.

Maîtriser cette langue parallèle, devenue un mode d'expression auquel s'identifient les ados, constitue une sorte de gymnastique intellectuelle, voire un exercice créateur, propice au développement de l'imagination, avance la chercheuse. *«En une seule semaine, on a recensé plus de 4000 mots, ponctuations et émoticônes différents, ce qui fait tout un bagage. Cela aide aussi certains jeunes à exprimer plus librement leurs émotions»*, affirme-t-elle, d'avis que l'on pourrait même utiliser cette novlangue à des fins pédagogiques.

Reste à voir si les mêmes conclusions peuvent être appliquées à la langue française, où le recours aux abréviations est différent et les contractions de

lettres et de chiffres moins fréquentes que dans la langue de Shakespeare (CULSTR, qui devient See you later).

Anais Tatossian, chercheuse à l'Université de Montréal et auteure d'une étude comparant les SMS envoyés par des jeunes et des adultes, précise que les études faites au Québec ont surtout cherché à classifier et à quantifier la fréquence des phénomènes orthographiques propres au clavardage. *«J'ai tendance à penser que les adolescents sont en situation de digraphie, c'est-à-dire qu'ils ont la possibilité de différencier les registres orthographiques en fonction de la situation, du contexte et des interlocuteurs. C'est mon intuition»*, dit-elle.

Le Devoir