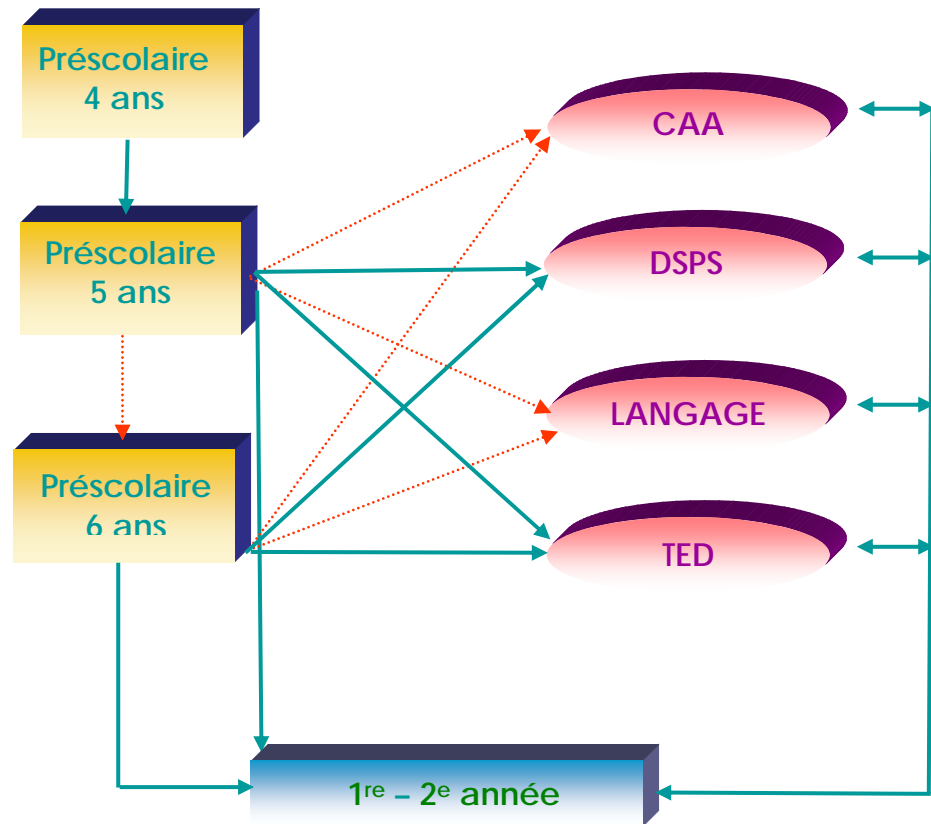


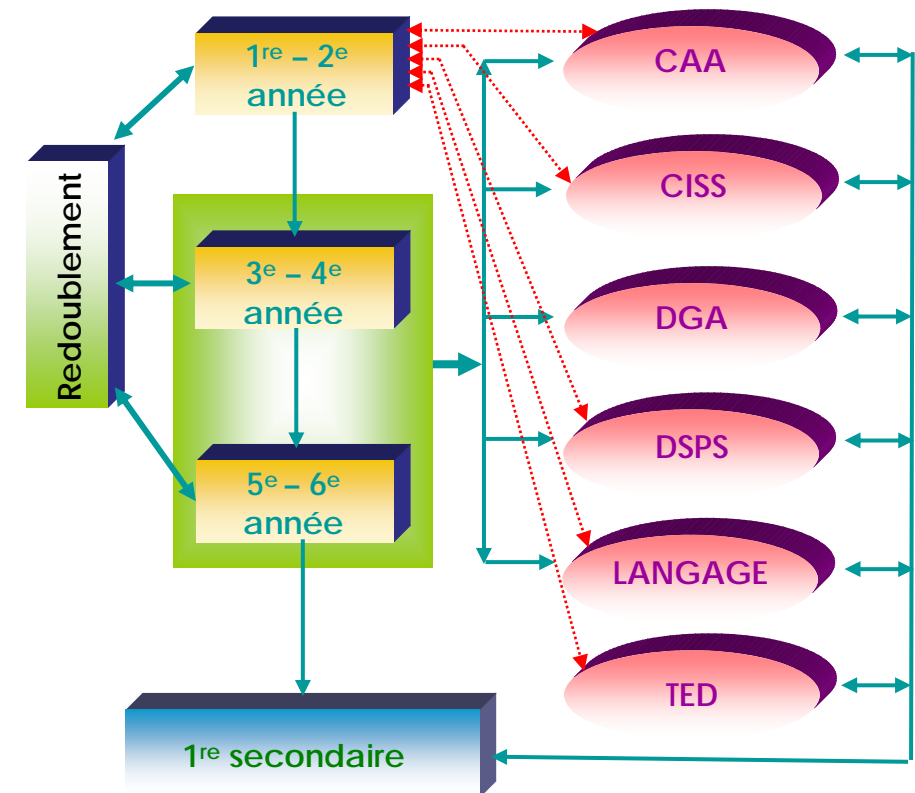
# Trajectoire des services EHDAA

## Précolaire



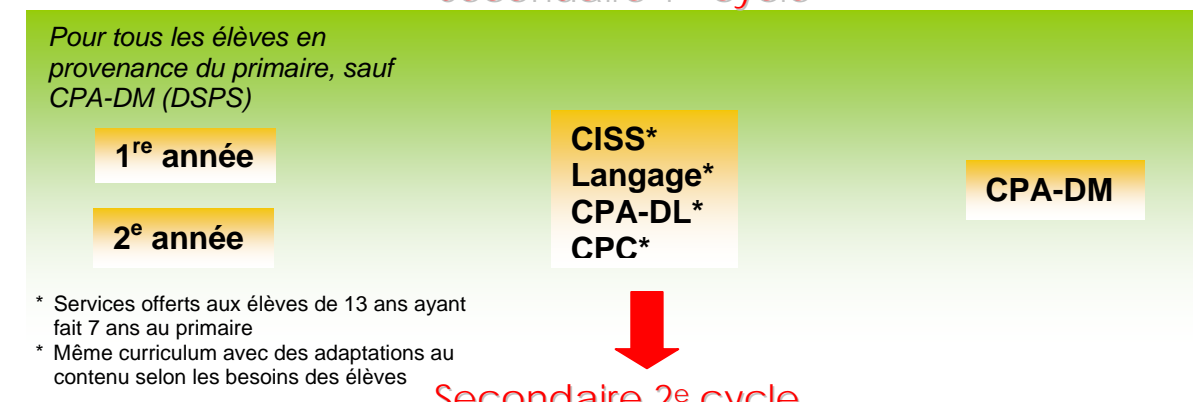
## Primaire

Note : Seuls les élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle ont accès à la classe DGA.  
Seuls les élèves de préscolaire et de 1<sup>er</sup> cycle ont accès à la classe TED.

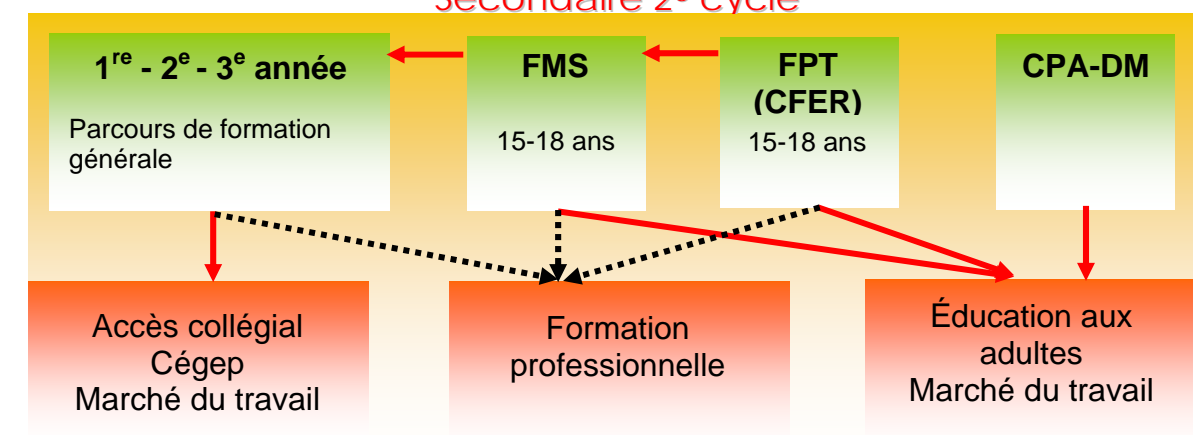


## Secondaire

### Secondaire 1<sup>er</sup> cycle



### Secondaire 2<sup>e</sup> cycle



### LÉGENDE :

.....> Élève pouvant être admis exceptionnellement

- CAA Classe d'Apprentissage et d'Adaptation
- CISS Classe d'Intégration Sociale et Scolaire
- DGA Classe de Difficultés Graves d'Apprentissage
- DSPS Classe de Développement Scolaire, Personnel et Social
- TED Classe pour les élèves ayant un Trouble Envahissant du Développement
- LANGAGE Classe pour des élèves présentant des difficultés graves de langage

### Selon les critères de chacun des programmes de la formation professionnelle

- FMS Formation aux Métiers Semi-spécialisés : programme pour les élèves de 15 ans qui ont atteint les objectifs de l'enseignement primaire, mais n'ont pas obtenu les unités dans ces matières (français et mathématique) du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire
- FPT Formation Préparatoire au Travail : programme pour les élèves de 15 ans qui n'ont pas atteint les objectifs du primaire en français et en mathématique
- CFER Centre de Formation en Entreprise et Récupération
- CPA Cheminement Particulier à l'Autonomie : pour les élèves ayant une déficience intellectuelle
- CPC Classe de Cheminement Particulier Continu

## Description de la clientèle des classes à effectif réduit / Préscolaire – Primaire

### DGA (Classe de Difficultés Graves d'Apprentissage) :

- œ Élève présentant un retard important en français et en mathématique.  
ou
- œ Élève qui a une problématique associée (exemple : trouble d'accès lexical, dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dysphasie légère à modérée, syndrome Gilles de la Tourette, etc.) handicapant son cheminement scolaire.  
*Note : L'élève doit bien répondre à l'encadrement.*

### DSPS (Classe de Développement Scolaire, Personnel et Social) :

- œ Élève présentant une déficience intellectuelle moyenne à sévère.  
ou
- œ Élève ayant un retard global de développement très important et des besoins spécifiques au niveau de l'encadrement.

### CAA (Classe d'Adaptation et d'Apprentissage) :

- œ Élève présentant un retard majeur de développement.
- œ Élève présentant un retard intellectuel léger ou une intelligence frontière.
- œ Élève ayant d'importants retards académiques ainsi qu'au niveau des comportements adaptatifs.

### TED (Classe pour les élèves ayant un Trouble Envahissant du Développement) :

- œ Élève ayant un trouble envahissant du développement ou de l'autisme.  
*Note : L'élève a également une déficience intellectuelle légère ou une intelligence frontière associée et de grands retards au niveau des comportements adaptatifs.*

## Description de la clientèle des classes à effectif réduit / Primaire – Secondaire

### Langage (Classe de Langage) :

- œ Élève ayant un trouble sévère et persistant du langage, comme une dyspraxie ou une dysphasie.  
*Note : Ce trouble limite de façon importante les apprentissages scolaires et la socialisation.*

### CISS (Classe d'Intégration Sociale et Scolaire) :

- œ Élève en difficulté de comportement ou en trouble d'opposition.  
*Note : La persistance, la constance, la fréquence et l'intensité des comportements demeurent malgré les actions concertées qui apparaissent dans le plan d'intervention.*

## Description de la clientèle des classes à effectif réduit / Secondaire

### CPC (Cheminement Particulier Continu) :

- œ Élève de 13 ans en difficulté d'apprentissage.
- œ Élève dont les acquis du primaire ne sont pas atteints (retard de plus d'un cycle en français et en mathématique) et poursuivis au secondaire.  
*Note : Une grande partie de la clientèle provient des classes DGA au primaire.*

### CPA-DL (Cheminement Particulier à l'Autonomie) :

- œ Élève de 13 ans présentant une déficience intellectuelle légère ou une intelligence frontière.
- œ Élève présentant des retards importants d'apprentissage et des besoins particuliers sur les plans cognitif, moteur et de l'autonomie.  
*Note : Une grande partie de la clientèle provient des classes CAA au primaire.*

### CPA-DM (Cheminement Particulier à l'Autonomie) :

- œ Élève présentant une déficience intellectuelle moyenne à sévère.
- œ Élève présentant des retards importants d'apprentissage et des besoins particuliers sur les plans cognitif, moteur et de l'autonomie.  
*Note : Ce service est principalement la continuité du service DSPP offert au primaire.*

### FMS (Formation aux Métiers Semi-spécialisés) :

- œ Élève de 15 ans en difficulté d'apprentissage.
- œ Élève ayant atteint les objectifs de l'enseignement primaire en français et en mathématique, mais n'ayant obtenu aucune unité de 1<sup>er</sup> cycle du secondaire en français et en mathématique.

### FPT (Formation Préparatoire au Travail) :

- œ Élève de 15 ans en difficulté d'apprentissage.
- œ Élève n'ayant pas atteint les objectifs du primaire en français et en mathématique.

### CFER (Centre de Formation en Entreprise et en Récupération) :

- œ Élève de 15 à 18 ans en difficulté d'apprentissage.
- œ Élève n'ayant aucune unité du secondaire.  
*Note : Le CFER offre un nouveau parcours de formation axé sur l'emploi. Le Centre de formation en entreprise et récupération est une école-entreprise sans but lucratif.*